

Årshjul for skole/hjem-samarbeid

Aktivitet	Plassering i tid	Formål	Innhold
Elevsamtaler (2 stk.)	Nr. 1: Første uke i ny termin. Nr. 2: Første uke i ny termin.	<ul style="list-style-type: none"> • 8. trinn (høst): Bli kjent med eleven • 8. trinn (vår): Hvilke målsettinger er relevante • 9. trinn: Jobbe med relevante målsettinger og tiltak (skal noe endres?) • 10. trinn: Jobbe med relevante målsettinger og tiltak. (VGS) 	Elevsamtale 1. termin 8. trinn <ul style="list-style-type: none"> • Skjema (på Itslearning) som kan brukes som mal. Dette legges ut på Itslearning. Deles ut en av de første skoledagene og tas med tilbake på elevsamtale. Elevsamtale 2. termin 8.trinn og videre <ul style="list-style-type: none"> • Hvordan bruke framovermeldinger; fokus på arbeidsvaner, læringsstrategier og planlegging av eget arbeid • Skjema: Mine målsettinger (gammelt skjema vi har brukt tidligere). Sosiale mål og faglige mål (to av hver) skal være utfylt før elevsamtalen. Konkrete målsettinger eller delkompetanse, ikke karakterer.
Foreldremøter (trinn/klasse) (3 stk.)	Nr. 1: Uke 35/36 Nr. 2: 8.: Uke 42 9.: Uke 44 10.: Uke 46 Nr. 3: Uke 5/6	<p>Formålet med alle foreldremøter bør være å få til dialog og drøftinger mellom foreldre, og mellom lærere og foreldre.</p> <p>Klasseforeldremøter planlegges i samarbeid mellom kontaktlærer og de to foreldrerepresentantene.</p>	Foreldremøte nr. 1: Fellesdel etterfulgt av klassemøter, hvert trinn for seg. Se fordeling av emner til slutt i dokumentet. Foreldremøte nr. 2: Temamøte for hvert trinn. Felles, og klassemøter om «Utsett» etterpå. <ul style="list-style-type: none"> • <u>8. trinn:</u> Utsett + digital skolehverdag <ul style="list-style-type: none"> ○ vår praksis rundt vurdering og tilbakemelding i digital skolehverdag ○ våre tanker om læring med utgangspunkt i SAMR-modellen og læringspyramiden ○ digital førstehjelpsskranke (bemannet med trinnets lærere + DV) • <u>9. trinn:</u> Utsett + politiet (om ungdomsmiljøet, utvalgte krenkelser, ...) • <u>10. trinn:</u> Utsett + eksamen + videregående skole Foreldremøte nr. 3: Alle trinn møter samtidig. Det holdes en fellesdel dersom det finnes et prosjekt som bør omtales i plenum, eller når FAU har temamøte. Ellers klassevis. <ul style="list-style-type: none"> • <u>8. trinn:</u> klassemiljø, særlige planer for våren, foreldrefellesskap, evt. aktuelle diskusjonspunkter • <u>9. trinn:</u> klassemiljø, særlige planer for våren, foreldrefellesskap, evt. aktuelle diskusjonspunkter

Årshjul for skole/hjem-samarbeid

Aktivitet	Plassering i tid	Formål	Innhold
			<ul style="list-style-type: none"> • <u>10.trinn</u>: klassemiljø, eksamensforberedelsene, sommeravslutning, evt. aktuelle diskusjonspunkter
Utviklingssamtaler (2 stk.)	Nr. 1: Innen høstferien Nr. 2: Innen vinterferien	Hovedformål: I utviklingssamtalen skal det være dialog om faglig og personlig vurdering av eleven. Samtalen skal bidra til videre utvikling. Den skal munne ut i en oppsummering der elev, lærer og foreldre blir enige om hva det særlig skal legges vekt på i det videre arbeidet. <ul style="list-style-type: none"> • 8. trinn (høst): Bli kjent med eleven • 8. trinn (vår): Hvilke målsettinger er relevante • 9. trinn: Jobbe med relevante målsettinger og tiltak • 10. trinn: Jobbe med relevante målsettinger og tiltak (VGS) 	Utviklingssamtale 1. termin 8.trinn <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsskjema skal ut sammen med innkalling til utviklingssamtale eller deles ut på foreldremøte. • Hvordan har oppstarten vært? • Trivsel • Arbeidsvaner, lekser • informasjon om Itslearning og vurdering • Punkter fra elevsamtalen (forslag til skjema finnes på Itslearning) • Foreldre og elever må ha lest halvårsvurdering på Itslearning i forkant av utviklingssamtalen • Foreldrene gis mulighet til å informere om eleven (for eksempel ved å sette av fem minutter på utviklingssamtalen - for alle for ikke å skape usikkerhet. Alternativt – be om skriftlig informasjon fra foresatte). Utviklingssamtale 2. termin 8.trinn <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsskjema • Oppfølging av sosiale og faglige mål. Fokus på læringsstrategier og arbeidsvaner. Utviklingssamtale 1. og 2. termin 9.trinn <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsskjema • Oppfølging av sosiale og faglige mål. Hvordan bedre elevens motivasjon. Utviklingssamtale 1. termin 10.trinn <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsskjema • Oppfølging av sosiale og faglige mål. Fokus på arbeidsvaner og metoder. Utviklingssamtale 2. termin 10.trinn <ul style="list-style-type: none"> • Trivselsskjema • Oppfølging av sosiale og faglige mål.

Årshjul for skole/hjem-samarbeid

Aktivitet	Plassering i tid	Formål	Innhold
FAU-møte (6 stk. + ev. ekstra)	Uke 37/38	Konstituering Forberedelse foreldremøte nr. 2 Forberede TV-aksjonen	Kontakt møte lærere/foreldre repr. pr. trinn Sette arbeidsgrupper i FAU Evaluering foreldremøte nr. 1 Tema til foreldremøte i januar
	Uke 43?	Elevenes læring og trivsel	Nasjonale prøver, resultater Klassemiljø/spekter-undersøkelse, resultater Status foreldrenettverk og deltakelse på klassenivå Arbeid i gruppene
	Uke 49?		Elevundersøkelsen, resultater og oppfølging Oppfølging foreldrenettverksarbeid Arbeid i gruppene
	Uke 4?		Forberede foreldremøte nr. 3 Arbeid i gruppene
	Uke 14/15?		Arbeid i gruppene
	Uke 22?		Evaluering
SU/SMU-møte (3 stk. + ev. ekstra)	Uke 41?		Konstituering Regnskap, økonomi, budsjett Skole- og klassemiljøarbeid, planer og status Pedagogisk utviklingsplan dette skoleåret
	Uke 7?		Informasjonsarbeid skole/hjem Fysisk læringsmiljø Elevundersøkelsen, status for oppfølging Status skolens utviklingsarbeider
	Uke 19?		Skolens utviklingsplan neste skoleår Rekruttering og personalsituasjon neste år Evaluering

Årshjul for skole/hjem-samarbeid

Fordeling av temaer på foreldremøte nr. 1

	8. trinn	9. trinn	10. trinn
Fellesdel i gymsalen	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av skolen • Presentasjon av ansatte og årets lærere • Innskolingsperioden • Plan for arbeid med elevmiljøet • Vurdering, prinsipper og praksis • Timeplanen • Særskilt om kroppsøvningsfaget (faglærer) • Valgfag • Fravær og permisjoner • Showbie, Tieto, kalender, oppfølging i hverdagen • Digital dannelse • Info fra helsesøster (årets temaer) • Samarbeid skole/hjem – FAU og oppfordring 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av skolen • Presentasjon av ansatte og årets lærere • Plan for arbeid med elevmiljøet • LiA • Mat og helse-faget (faglærer) • Vurdering, prinsipper og praksis • Særskilt om kroppsøvningsfaget (faglærer) • Fravær og permisjoner • Showbie, Tieto, kalender, oppfølging i hverdagen • Digital dannelse • Info fra helsesøster (årets temaer) • Samarbeid skole/hjem – FAU og oppfordring 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentasjon av skolen • Presentasjon av ansatte og årets lærere • Plan for arbeid med elevmiljøet • Veien mot VGS (rådgiver) • Sluttvurdering og eksamen • Særskilt om kroppsøvningsfaget (faglærer) • Særskilt om kunst og håndverksprosjekt (faglærer) • Særskilt om musikkprosjekt (faglærer) • Fravær og permisjoner • Showbie, Tieto, kalender, oppfølging i hverdagen • Digital dannelse • Info fra helsesøster (årets temaer) • Samarbeid skole/hjem – FAU og oppfordring
Klasserommet	<ul style="list-style-type: none"> • Spising i lunsjen (8. trinn) • Lekser/innleveringer/prøver • Prinsipper for undervisning og arbeidsformer, utvalgte fag • Læringsmiljø • Omtale av skolen hjemme • Utviklingssamtaler og elevsamtaler • Organisere sosiale ting for klassen (miljøgruppe) • Valg av foreldrerepr., 2 stk (vara for hverandre) • Viktige datoer • Eget foreldremøte som kommer: Digitalt arbeid + Utsett 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekser/innleveringer/prøver • Prinsipper for undervisning og arbeidsformer, utvalgte fag • Læringsmiljø • Omtale av skolen hjemme • Utviklingssamtaler og elevsamtaler • Organisere sosiale ting for klassen (miljøgruppe) • Valg av foreldrerepr., 2 stk (vara for hverandre) • Viktige datoer • Eget foreldremøte som kommer: LiA + Politiet om ungdomsmiljøet + Utsett 	<ul style="list-style-type: none"> • Lekser/innleveringer/prøver • Prinsipper for undervisning og arbeidsformer, utvalgte fag • Læringsmiljø • Omtale av skolen hjemme • Utviklingssamtaler og elevsamtaler • Organisere sosiale ting for klassen (miljøgruppe) • Valg av foreldrerepr., 2 stk (vara for hverandre) • Viktige datoer • Eget foreldremøte: Rådgiver informerer om videregående skole + eksamen + Utsett